ACTA

FECHA: 17 y 18 de octubre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducción de riesgos de accidentes por descargas eléctricas.

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Diseñar espacios seguros para los niños y niñas en el jardín, así como en los hogares donde se puedan prevenir accidentes eléctricos.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de pre jardin en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos por descargas eléctricas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 18/10/2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias pedagógicas que permitan el respeto y el reconocimiento de las habilidades, gustos y diferencias de los demás, siendo cada día más sociables, tolerantes y solidarios.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Independencia

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, antifaces, papel Kraft, pinturas, esponjas, algodón, lentejuelas, colbón, papel crepe, fichas de arma todo.

ESTRATEGIA: Asamblea, rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **Semana de la persona con discapacidad "Carnaval de los animales fonti-diversa", Transiciones seguras, sensibles y armónicas, medidas de reducción por descargas eléctricas.**

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, generando un espacio de integración y diversión, posterior a esto se les socializará a los participantes sobre la importancia de las medidas de reducción por descargas electricas, se les explicará que no se deben dejar los cargadores enchufados después de usarlos al igual que las extensiones o tomas electricas, siempre se debe dejar todo desenchufado con no se necesite, por otro se les darán algunas imágenes para que las observen y la peguen realizando un pequeño mural, logrando generar conciencia hacia el cuidado del medio ambiente y los riesgos que se pueden correr sino se previenen estos accidentes por descargas electricas.
Antes de iniciar la actividad pedagógica y mientras se lleva a los niños y niñas al baño, se les colocará la canción de "camino por la selva", de luli pampin, invitandolos a que sigan el ritmo de la música e imiten las diferentes acciones y movimientos que escuchen en la canción, potenciando su expresión corporal, dominio del cuerpo, agilidad, destreza y realaciones interpersonales.
Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que reconozcan las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto y valoración hacia el otro, donde se identifiquen con las mismas; por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día se dará inicio dando a los participantes un antifaz que elaborarán en casa con material reciclable sobre el animal que más les guste a los participantes, este será solicitado con anterioridad para que en este día cada uno pueda tener su propio antifaz elaborado en casa con apoyo de sus familias, fortaleciendo los vínculos afectivos, la unión y el compromiso.

Se realizará un minidesfile donde se presentarán cada uno de los animales elaborados en casa, nombrando sus colores, características y sonidos onomatopéyicos, con el fin de reconocer las distintas cualidades y diferencias que tienen cada uno de estos, recordando la lectura del cuento "la escuela de los animales", leído al inicio de la semana.
Se creará un rincón artístico donde se colocará papel kraft, distintas texturas y materiales, donde se elaborará una frase alusiva al respeto por la diversidad la cuál pintarán y decoran con distintos materiales, como papel crepe, algodón, lentejuelas etc, para enseguida reunirnos en el patio del jardín y mostrarla a los demás niños, niñas y talento humano del jardín con el fin de socializar la importancia de respetar las diferencias.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia les dará a los niños y niñas fichas de armatodo para que las agrupen, las clasifiquen y las apilen unas sobre otras, creando distintos juegos donde disfruten, se diviertan, fortalezciendo sus habilidades y destrezas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, en este día ninguno trajo maleta, con esto se logra más independencia y autonomía, se mostraron un poco preocupados, sin embargo al ver que sus compañeros llegaron sin maleta se sintieron más calmados, para la bienvenida se realizó la socialización sobre las medidas de reducción donde se les explicó la importancia de estas al no acercarse ni manipular objetos con los que puedan tener descargas electricas, se les dieron imágenes las cuales observaron, antonella dijo "los niños no juegan con la corriente", potenciando sus conocimientos, se creó un mural con la participación de todos los niños(as).

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se entregó a cada participante su antifaz elaborado en casa con apoyo de sus familias, Erick y Christopher estaban muy emocionados, christopher dijo "mira profe mi máscara de oso que mi hizo mimá", Allison dijo "profe yo traje dos máscaras una para mí y otra para prestarle a algún amigo", se la prestó a su compañera elizabeth que no trajo y estaba triste, dijo "mi mamá no me hizo una máscara".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy interesados en tomar sus máscaras, representar e imitar a cada uno de los animales que tenían sus antifaces y máscaras, estaban muy contentos y emocionados, les encantan las máscaras, Jan y Donaldo estaban asombrados por sus máscaras, Jan dijo "mira profe somos iguales", mostrandose curioso y feliz, disfrutaron de la experiencia respetando la diversidad cultural.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia muy significativa para mi como profesional, me gustó mucho ver lo contentos y emocionados que estaban los niños y niñas, se comparan con los animales y los representan realizando juegos de roles donde disfrutan y se divierten.

sonidos onomatopéyicos.
Cada nivel construye una frase referente al respeto por la diversidad, la decoran de manera libre. Se reúnen todos los niveles del jardín, realizando un recorrido por el mismo, acompañado de música los niños y niñas pueden ir bailando, mostrando su frase, para finalizar en asamblea se mencionan las frases que se construyeron y se socializa la importancia de respetar las diferencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán escuchar un cuento acerca de la importancia de aprender algunos tips para reducir accidentes por descargas eléctricas.




MEDIDAS DE REDUCCIÓN POR RIESGOS ELÉCTRICOS
RIESGO ELECTRICO
OPPO Reno7
2024.10.18 09:55


RIESGO ELECTRICO
OPPO Reno7
2024.10.18 09:43


MEDIDAS DE REDUCCIÓN POR RIESGOS ELÉCTRICOS
OPPO Reno7
2024.10.18 09:53


MEDIDAS DE REDUCCIÓN POR RIESGOS ELÉCTRICOS
OPPO Reno7


RIESGO
OPPO Reno7
2024.10.18 09:43


OPPO Reno7
2024.10.18 09:44



ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”